

CRITERIS DE

promoció

I TITULACIÓ



FECIB
Col·legi Arcàngel Sant Rafel
Palma

CRITERIS DE PROMOCIÓ SEGONS NIVELL COMPETENCIAL

EDUCACIÓ INFANTIL

1. Principis generals

L'equip docent de manera col·legiada i amb especial consideració a la valoració del tutor o tutora, equip d'orientació i equip directiu, analitzarà l'evolució global de cada infant i adoptarà les decisions més adequades per garantir la continuïtat del seu procés educatiu.

2. Promoció segon cicle (3-6 anys)

La promoció es basa en:

✓ **Assoliment progressiu de les competències específiques de les àrees:**

- Creixement en harmonia.
- Descobriment i exploració de l'entorn.
- Comunicació i representació de la realitat.
- Religió catòlica: projecte Duna.

- ✓ **Comunicació i comprensió**
- ✓ **Participació activa en les activitats i rutines.**
- ✓ **Autonomia personal i capacitat d'adaptació.**
- ✓ **Desenvolupament emocional i social adequat.**
- ✓ **Seguiment de les mesures de suport , si escau.**

La promoció és la norma general. Només en casos excepcionals, amb una proposta de permanència signada per la persona responsable de l'orientació del centre i amb informe psicopedagògic actualitzat, es pot valorar la no promoció.

3. Comunicació amb les famílies

Les famílies han de rebre informació clara i regular (una al final de cada trimestre com a mínim) .

- Es recomana una reunió individual abans de la decisió de no promoció.
- L'informe final ha de ser explicatiu i accessible.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1. Principis generals

D'acord amb el decret 41/2025, de 1 d'agost, per el que s'estableix l'ordenació i el currículum de l'educació primària de les Illes Balears, les decisions de promoció es prendran al final de cada cicle per part de l'equip docent, de manera col·legiada, d'acord amb els criteris pedagògics establerts pel centre i tenint especialment en compte la informació aportada pel tutor o tutora.

2. Promoció

En finalitzar 2n, 4t i 6è de Primària i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent adoptarà les decisions corresponents sobre la promoció, de manera col·legiada, amb especial consideració prioritària a la informació i el criteri del tutor o tutora. **La resta de cursos** de l'etapa la promoció serà **automàtica**.

L'alumne promoció si:

- Ha assolit les competències clau del perfil de sortida del cicle.
- Ha superat la majoria de les àrees o àmbits.
- Ha mostrat una actitud positiva, esforç i participació activa.
- Ha seguit les mesures de suport establertes, si escau

3. Promoció amb mesures de suport

Es pot promocionar amb mesures de reforç si:

- L'alumne no ha assolit plenament algunes competències, però es preveu que les pugui assolir en el cicle següent.
- L'equip docent considera que la promoció afavorirà el seu desenvolupament acadèmic, personal i social.
- Es dissenya un pla individualitzat de suport per al cicle següent

Per als **alumnes amb NEE**, els quals s'hagin modificat substancialment els criteris d'avaluació, els resultats s'han d'expressar de la mateixa manera, indicant a les observacions les mesures adoptades amb l'alumne.

4. No promoció (caràcter excepcional)

L'alumne no promoció si:

- No ha assolit les competències clau malgrat les mesures de suport.
- No ha superat la majoria de les àrees instrumentals (llengua catalana, llengua castellana, matemàtiques).
- Mostra desmotivació, absentisme o actitud negativa que podria millorar amb una repetició.
- No ha seguit els plans de reforç establerts i la repetició li podria ser útil.

- L'equip docent considera que la permanència afavorirà el seu desenvolupament integral.

Aquesta decisió:

- Tindrà caràcter excepcional;
- Només es podrà adoptar una vegada durant l'etapa
- Haurà d'estar pedagògicament justificada i recollida en la documentació oficial d'avaluació
- Anirà acompanyada d'un pla individualitzat de reforç per al curs de permanència.

La decisió es comunicarà a la família amb antelació suficient, garantint la informació, el diàleg i la participació en el procés.

5. Comunicació amb les famílies (*Educació Primària*)

El centre garantirà que les famílies rebin una informació clara, objectiva i continuada sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat, així com sobre les mesures educatives adoptades per afavorir el seu progrés acadèmic, personal i social.

Les famílies tenen dret a:

- Conèixer els criteris de promoció i permanència establerts pel centre.
- Rebre informació individualitzada sobre l'evolució acadèmica i competencial del seu fill o filla al llarg del curs, mitjançant els informes d'avaluació, entrevistes amb els tutors i altres canals de comunicació establerts.
- Ser informades sobre les mesures de suport, reforç o acompanyament que s'apliquin durant el procés educatiu.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1. Promoció 1r, 2n i 3r ESO

Els alumnes han de promocionar de curs si:

- Ha superat les matèries o àmbits cursats
- Té avaluació negativa en una o dues matèries.

El nombre de matèries no superades no ha de ser una limitació per a la promoció dels alumnes.

A) Promociona automàticament si:

- Ha superat totes les matèries o àmbits.
- Té una o dues matèries suspeses.

B) Promoció condicionada si:

Un alumne/a pot promocionar de curs si té tres o més matèries suspeses i compleix els següents requisits:

1. Evolució positiva en les competències clau:

a. L'alumne mostra progrés significatiu en les competències clau del perfil de sortida, especialment en les competències instrumentals (lingüística, matemàtica, digital).

2. Compromís i actitud favorable

a. Ha demostrat esforç, constància i actitud positiva envers l'aprenentatge.

b. Ha participat activament en les mesures de suport i reforç.

3. No superació d'àrees no generalitzada

a. Les matèries suspeses no són totes instrumentals (Matemàtiques, Llengua Catalana, Llengua Castellana).

b. No hi ha reiteració en la no superació d'àrees en les mateixes matèries durant dos cursos consecutius.

4. Valoració psicopedagògica favorable

a. En cas de NESE, s'ha aplicat un pla educatiu personalitzat i es considera que la promoció afavorirà el seu desenvolupament.

5. Pla de recuperació individualitzat

a. L'equip docent ha establert un pla de recuperació amb objectius clars i temporització.

b. L'alumne s'ha compromès a seguir-lo.

6. Informe tutoria i acord col·legiat

a. El tutor presenta un informe justificat.

b. L'equip docent decideix col·legiadament la promoció.

C) Promoció legal:

Un alumne pot romandre en el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim en tota l'educació bàsica.

Excepcionalment un alumne pot tenir una segona permanència a l'etapa d'Educació Secundària a 4t i si es justifica.

Consideracions addicionals:

- Es compten totes les matèries no superades, incloses les de cursos anteriors.
- Les matèries amb el mateix nom en cursos diferents es compten per separat.

DECISIÓ DE PROMOCIÓ (ESO)			
Avaluació	Nº matèries amb avaluació negativa	Promociona	Requereix decisió de l'equip docent
FINAL	0, 1, 2	SÍ	NO
FINAL	3 o més	Depèn de la valoració de l'equip docent	SÍ, per votació de l'equip docent
FINAL	3 o més Ja ha repetit un curs a ESO	SÍ	NO

2. TITULACIÓ (GESO)

El claustre de professors estableix els criteris de titulació, d'acord amb allò establert al Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Els alumnes que, en finalitzar l'ESO, a judici de l'equip docent i segons els criteris de titulació del centre, hagin adquirit les competències clau establertes en el perfil de sortida i hagin assolit els objectius d'aquesta etapa obtindran el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (GESO).

En el cas dels alumnes amb NEE, el referent de l'avaluació han de ser els inclosos a les corresponents adaptacions del currículum (ACS), sense que aquest fet els pugui impedir l'obtenció del títol de GESO, a judici de l'equip docent i segons els criteris de titulació del centre.

CRITERIS DE TITULACIÓ AMB AVALUACIÓ NEGATIVA DE MATÈRIES	
Al conjunt de qualificacions l'alumnat	Si s'han assolit els objectius de l'etapa
	Si s'han adquirit les competències clau del perfil de sortida per davant les competències específiques de cada matèria i els objectius de l'etapa .
	Si es justifica la competència lingüística, malgrat les matèries suspeses són llengua catalana, llengua castellana o llengua anglesa
A la seva repercussió en aprenentatges posteriors	2/3 de l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeixi a l'alumne seguir amb èxit els estudis posteriors
Disposició manifestada per l'alumne en l'aprenentatge	Si l'alumne no ha abandonat cap de les matèries no superades (per faltes d'assistència no justificades, evidències no presentades o presentades en blanc, ..)

de les matèries no superades	Si l'alumne no ha manifestat expressament que abandona l'assignatura.
	Si ha mostrat interès per la pròpia formació, ha assistit sempre a classe i ha atès les indicacions del professorat.
	Incorporació tardana al sistema educatiu per un retard en l'escolarització.
	Si ha coincidit en el curs alguna circumstància especial (malaltia seva o dels progenitors, defunció d'algun familiar pròxim, absències llargues justificades...).

La decisió sobre la titulació d'un alumne s'ha de prendre a l'avaluació final per acord de forma col·legiada de l'equip docent i les decisions s'han de prendre per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'ha de passar a votació i prendre la decisió per majoria. En el cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. En tot cas, només tenen dret de vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a 4t d'ESO a l'alumne en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne.

La decisió de no titulació d'un alumne ha de constar, de forma motivada, a l'acta de desenvolupament de la sessió d'avaluació, d'acord amb els criteris de titulació.

El títol de GESO és únic i s'expedeix sense qualificació.

En qualsevol cas, tots els alumnes han de rebre, en acabar l'escolarització a l'ESO, una certificació oficial en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en el perfil de sortida.

Els alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de quart curs d'ESO, no han obtingut el títol i han superat els límits d'edat establerts a l'apartat 2 de l'article 4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, tenint en compte també la prolongació excepcional de la permanència en l'etapa que recull la pròpia Llei a l'apartat 5 de l'article 28, el poden obtenir en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves extraordinàries de les matèries que no han superat d'acord amb el currículum establert, que organitzarà el centre en que l'alumne ha cursat quart d'ESO.

PROCÉS en la decisió de titulació:

A la darrera sessió d'avaluació del quart curs, el conjunt de professors proposarà l'expedició del títol de GESO. Aquest títol facultarà, acadèmicament, per accedir al Batxillerat i a la Formació Professional de grau mitjà.

TITULACIÓ al final de l'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	
Obtenció directa del Títol	Haver assolit les competències clau i els objectius de l'etapa.
	Haver aprovat totes les matèries.

Obtenció especial del Títol	Haver assolit les competències clau i els objectius de l'etapa.
	L'Equip docent podrà proposar l'expedició del títol per a aquells alumnes que hagin assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa, malgrat que no hagin estat avaluats positivament en 1 o 2 matèries, però han demostrat hàbits de disciplina, estudi i feina individual, i en cap cas han abandonat aquestes matèries.
Obtenció del títol per NEE	Haver assolit les competències clau i els objectius mínims, segons les adaptacions intensives.
	D'acord amb la legislació vigent, l'equip docent i el departament d'orientació prendran la decisió respecte a la titulació.

L'alumne no obtindrà el títol si:

Li manquen 3 o més matèries per superar, i l'equip docent considera que difícilment pot haver assolit els objectius generals i desenvolupat les competències clau, aquest alumne no titula.

L'Equip docent pot proposar que es valorin casos particulars atenent la naturalesa de les competències específiques no assolides i com aquestes afecten al Perfil de Sortida.

L'alumne que en finalitzar l'ESO no estigui en condicions d'obtenir el títol rebrà un certificat d'escolaritat en què constaran, essencialment, els anys d'escolarització i les matèries cursades

DECISIÓ DE TITULACIÓ (ESO)			
Avaluació	Número de matèries amb avaluació negativa	Titula	Requereix decisió de l'equip docent
FINAL	0	SÍ	NO
FINAL	1 o 2	SÍ	NO
FINAL	Més de 2	Depèn de la valoració de l'Equip docent	Per consens de l'equip docent

4.Comunicació amb les famílies

Les famílies tenen dret a:

- Conèixer els criteris de promoció i titulació.

- Rebre informació individualitzada sobre el procés d'aprenentatge al final de cada trimestre.

El centre garanteix que les famílies siguin informades prèviament sobre la situació acadèmica de l'alumnat i la possibilitat de promoció o no promoció.

En cas que es consideri la recomanació de repetició, aquesta s'ha de comunicar amb antelació suficient, aportant dades objectives i informes docents que justifiquin la decisió.

Abans de formalitzar qualsevol mesura, el centre cercarà sempre el consens amb la família, mitjançant reunions explicatives i diàleg constructiu.

L'objectiu és compartir la valoració pedagògica, analitzar conjuntament les necessitats de l'alumne i acordar les estratègies més adequades per garantir el seu progrés educatiu.