

CARÀCTER PROPI FECIB

UN MARC

carismàtic

COMPARTIT



Fundació
Escola Catòlica
de les Illes Balears





ARREL I IDENTITAT COMPARTIDA

La Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears és un espai de confluència de diversos **carismes educatius** sorgits al cor de l'Església, que, tot i la seva diversitat d'orígens i accents, comparteixen una mateixa arrel evangèlica i una mateixa missió: **educar des de l'Evangelí per a la vida, la fe i la transformació de la societat.**

Aquesta pluralitat carismàtica, conformada **actualment** per **La Congregació de Religioses del Sagrat Cor, Les Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül i Les Filles de la Caritat de Sant Vicenç de Paül**, és entesa i viscuda no com una suma de tradicions paral·leles, sinó com una **riquesa compartida**, cridada a expressar-se avui en un projecte educatiu comú, fidel a l'Església i atent a la realitat del nostre temps.



EDUCACIÓ COM A SERVEI I MISSIÓ EVANGELITZADORA

La Fundació entén l'educació com un **servei**, viscut des de l'estil de Jesús, i com una **missió evangelitzadora**, que s'expressa no tant per la imposició de continguts religiosos, sinó pel **testimoni, la coherència i l'oferta explícita de la fe.**

Educar des de l'Evangelí implica:

- » proposar una visió cristiana de la persona, del món i de la història,
- » afavorir el diàleg entre **fe, cultura i vida**,
- » respectar la llibertat de consciència,
- » oferir espais de descoberta, interioritat i creixement espiritual.



CENTRALITAT DE LA PERSONA: EDUCAR PER A UNA VIDA PLENA

El marc carismàtic compartit posa al centre **la persona concreta**, estimada per Déu, única i irrepetible, cridada a créixer en totes les seves dimensions:

- » humana, intel·lectual i corporal,
- » afectiva, social i relacional,
- » espiritual i transcendent.

L'educació és entesa com un **procés d'acompanyament personal**, que ajuda cada infant i jove a descobrir el seu valor, a desenvolupar els seus dons i a construir el propi projecte de vida amb llibertat i responsabilitat.



CARITAT, JUSTÍCIA I COMPROMÍS TRANSFORMADOR

Un tret essencial del carisma compartit és la convicció que **no hi ha educació cristiana autèntica sense compromís amb la realitat.**

La Fundació assumeix com a propis:

- » l'opció preferencial pels més vulnerables,
- » la sensibilitat davant les injustícies socials,
- » l'educació per a la solidaritat, la fraternitat i la pau,
- » la responsabilitat envers la cura de la creació.

L'escola és concebuda com un **espai d'aprenentatge del servei**, on la caritat es fa concreta, propera i transformadora, i on l'alumnat és educat per esdevenir agent actiu de millora de la societat.





5

INTERIORITAT, IDENTITAT I SENTIT

El marc carismàtic compartit reconeix la importància de **la interioritat** com a condició per a una educació integral.

En un context marcat per la pressa i la superficialitat, les escoles de la Fundació:

- » promouen el silenci, la reflexió i l'escolta,
- » afavoreixen el coneixement de si mateix,
- » ajuden a descobrir el sentit profund de la vida,
- » obren a la trobada personal amb Déu.

Aquesta dimensió interior sosté l'equilibri personal, la maduresa afectiva i la capacitat de compromís.

ESTIL EDUCATIU: PROXIMITAT, SENZILLESA I AMBIENT DE FAMÍLIA



6

El carisma compartit es concreta en un **estil educatiu propi**, reconeixible per:

- » la proximitat en les relacions,
- » l'acollida incondicional,
- » la senzillesa i l'austeritat,
- » la confiança i l'esperança en cada persona,
- » la presència educativa propera i acompanyant.

Les escoles de la Fundació volen ser **espais de família**, on cada membre de la comunitat educativa se senti reconegut, valorat i responsable.



7

COMUNITAT EDUCATIVA CORRESPONSABLE

La Fundació entén l'escola com una **comunitat educativa cristiana**, formada per alumnat, famílies, docents, personal no docent i titularitat, units per una mateixa missió.

La corresponsabilitat, la participació i el treball en equip són expressions concretes del carisma compartit i garanteixen la coherència entre el projecte educatiu, l'organització del centre i la vida quotidiana.



8

UN CARISMA COMPARTIT, OBERT I VIU

Aquest marc carismàtic no pretén uniformitzar ni diluir els carismes d'origen, sinó:

- » acollir-los,
- » integrar-los,
- » actualitzar-los en una missió comuna.

La Fundació es reconeix hereva d'una tradició viva i se sent cridada a recrear-la amb creativitat, fidelitat i esperança, al servei dels infants, joves i famílies de les Illes Balears.





UN CARISMA COMPARTIT

El carisma compartit de la Fundació **integra i actualitza** els accents propis dels carismes d'origen.



De Vicenç de Paül, Antoni Roig, Beata Francinaina Cirer i Lluïsa de Marillac

La caritat concreta, el servei als més vulnerables, el realisme educatiu i la sensibilitat social.

De Magdalena Sofia Barat i Rosa Filipina

La interioritat, l'educació del cor, l'acompanyament personal i l'ambient de família.

Aquests carismes no es dilueixen, sinó que: es reconeixen, s'enriqueixen mútuament, i es projecten en una **missió educativa comuna**, avui.



© Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears



Edició març 2026

C/ Gremi de Passamaners, 5 3r 2a. 07009 Palma
T 971799406
fundacio@fecib.net
www.fecib.net

